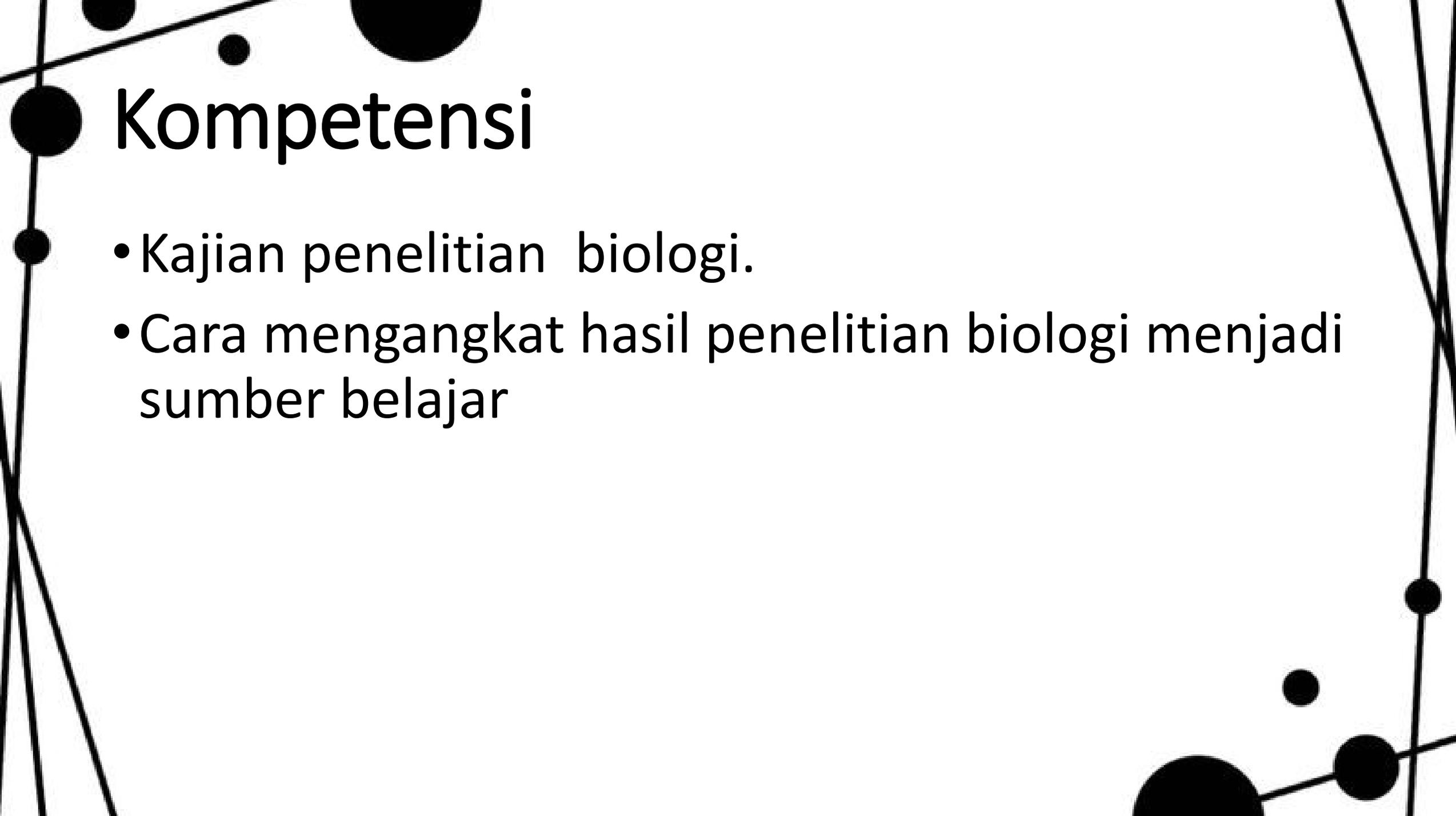


# **MENGANGKAT HASIL PENELITIAN BIOLOGI MENJADI SUMBER BELAJAR BIOLOGI**

Atik Kurniawati, M.Pd.

**PENYUSUNAN MODUL PEMBENTUKAN BIOGAS DARI KOTORAN SAPI  
DENGAN MENGGUNAKAN ISOLAT ARCHAEA SEBAGAI BAHAN AJAR  
BIOLOGI SUB MATERI PENANGANAN LIMBAH BAGI SISWA  
SMA/MA KELAS X SEMESTER II**

**IDENTIFIKASI DAN KELIMPAHAN FITOPLAKTON DI STRATA  
SALURAN IRIGASI SELOKAN MATARAM SEBAGAI SUMBER BELAJAR  
BIOLOGI SMA UNTUK PENYUSUNAN MODUL HUBUNGAN MAHLUK  
HIDUP DENGAN LINGKUNGAN**



# Kompetensi

- Kajian penelitian biologi.
- Cara mengangkat hasil penelitian biologi menjadi sumber belajar

# Tahapan Pengangkatan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar

1. Identifikasi proses dan produk penelitian
2. Seleksi dan modifikasi hasil penelitian sebagai sumber belajar biologi
3. Penerapan dan pengembangan hasil penelitian sebagai sumber belajar biologi

# TAHAPAN MENGGANGKAT HASIL PENELITIAN MENJADI SUMBER BELAJAR

## Identifikasi proses dan produk penelitian:

1. Kejelasan potensi (ketersediaan obyek dan permasalahan).
2. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran.
3. Sasaran materi dan peruntukannya.
4. Informasi yang akan diungkap.
5. Pedoman eksplorasi.
6. Perolehan yang akan dicapai.

# Lanjutan 1

- Proses dijabarkan langkah-langkah kerja ilmiahnya:
  - a. Identifikasi dan perumusan masalah.
  - b. Perumusan tujuan
  - c. Perumusan hipotesis.
  - d. Penyusunan prosedur penelitian.
  - e. Pelaksanaan kegiatan.
  - f. Pengumpulan dan analisis data.
  - g. Pembahasan hasil penelitian.
  - h. Penarikan kesimpulan.

# Lanjutan 2

- Produk penelitian (fakta hasil penelitian) digeneralisasikan menjadi konsep dan prinsip.
- Strukturisasi proses dan produk penelitian bentuk bagan.

# Tahapan Pengangkatan Hasil Penelitian sebagai Sumber Belajar

1. Identifikasi proses dan produk penelitian
2. Seleksi dan modifikasi hasil penelitian sebagai sumber belajar biologi
3. Penerapan dan pengembangan hasil penelitian sebagai sumber belajar biologi

## Langkah 2

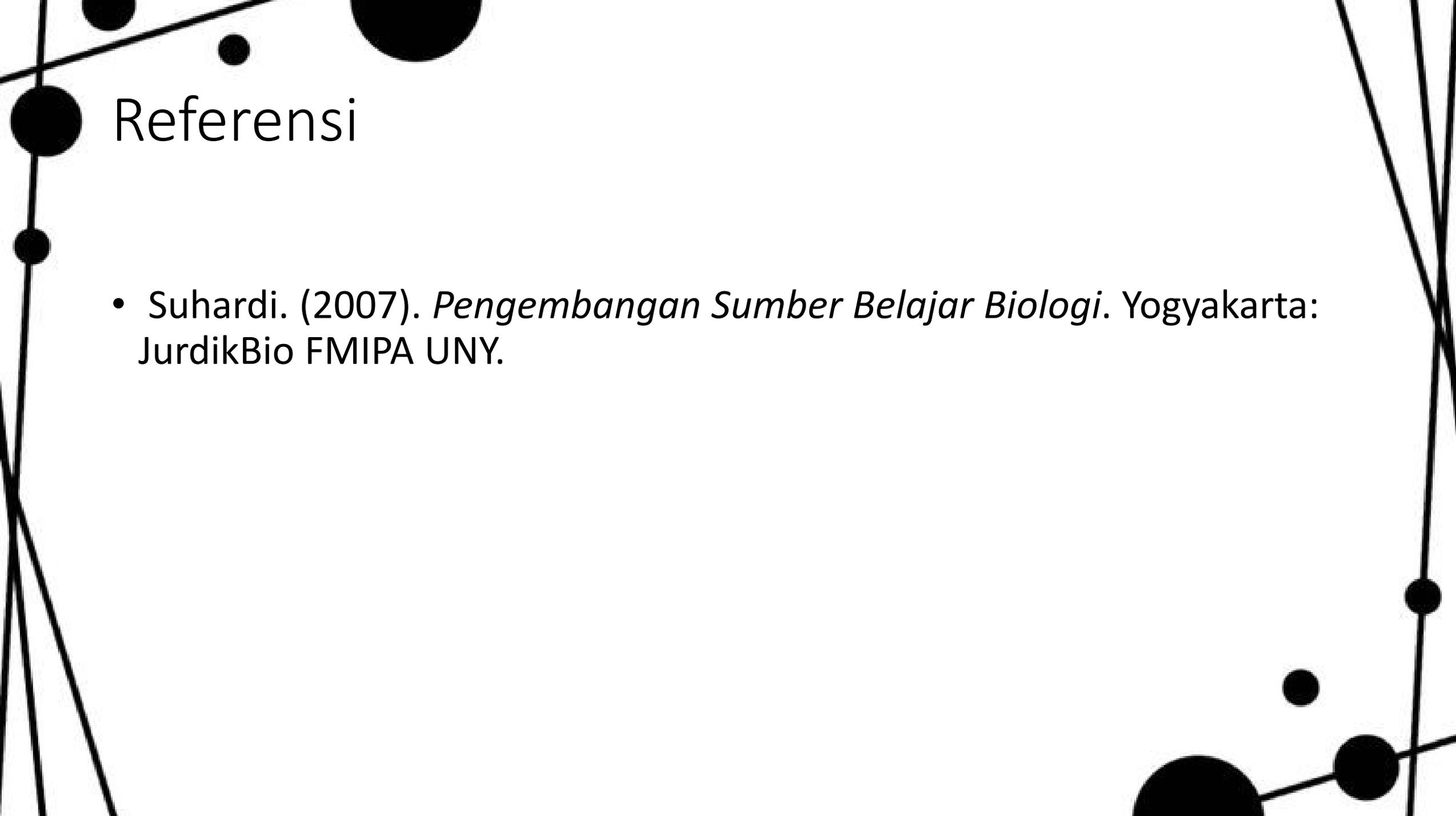
Seleksi dan modifikasi proses dan produk penelitian sebagai sumber belajar di SMA misalnya, maka prosedur kerja disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran peserta didik, dan produk penelitian disesuaikan dengan konsep atau sub-konsep GBPP Kurikulum yang berlaku..

# Langkah 3

Penerapan hasil penelitian sebagai sumber belajar ke dalam organisasi instruksional

RPP

LKS



# Referensi

- Suhardi. (2007). *Pengembangan Sumber Belajar Biologi*. Yogyakarta: JurdikBio FMIPA UNY.